



„Dritte Welt“-Team St. Urban e.V.

ERNST OLEFS, 79104 Freiburg / Allemagne

e-mail : olefs.ernst@t-online.de

Tél. : 0049 (0)761 2 25 37

Nyanza/Freiburg, mars 2009



Chers amis du Projet Rwanda, chers bienfaiteurs,

D'ici quelques jours se terminera notre premier séjour de cette année 2009. Nous, Johanna et moi-même, sommes partis en Allemagne le 29 janvier pour rentrer le 10 mars. Bien qu'il n'y ait que quatre mois depuis le dernier séjour beaucoup de choses ont changé, le pays évolue énormément et d'une manière remarquable dont je parlerai dans ce rapport. Johanna et moi ont été accueillis très cordialement par la sœur directrice à l'aéroport pour nous accompagner au lieu de destination Nyanza, respectivement, le lendemain matin de notre arrivée, nous avons récupéré notre petite SUZUKI, stationnée pendant notre absence chez le garagiste Armin WEIKL.

Un des grands changements dans le pays est la continuation de la réforme du système scolaire. Cette initiative est la conséquence de ce que le président de la République du Rwanda a dit, il y a quelques années : Le Rwanda ne dispose pas de richesses minières, fait qui nous oblige de créer d'autres richesses, par exemple l'éducation, la formation, l'enseignement de bonne qualité. Les changements actuels sont :

- L'introduction d'une maternelle d'une durée de deux ans dans certaines écoles primaires, de préférence celles dirigées par des congrégations religieuses. Le taux de natalité, toujours trop élevé, oblige le gouvernement de prendre des mesures de façon à encadrer le plus grand nombre possible d'enfants à l'âge de plus de 3 ans.
- L'introduction dans le même type d'écoles primaires du nommé tronc commun de l'enseignement secondaire pour les élèves qui ne trouvent pas d'accès dans une école secondaire classique. L'objectif final de cette mesure est l'extension, au fur et à mesure, de la durée scolaire primaire de six à neuf ans. Les deux mesures provoquent d'énormes problèmes en ce qui concerne le manque de professeurs, de salles de classe.
- Le remplacement de l'enseignement en français par l'anglais dans toutes les écoles et pour toutes les classes rentrant à partir de l'an 2009. Comment trouver d'un seul coup tant d'enseignants qui maîtrisent l'anglais et de livres ? Je reviendrais plus bas sur ce point.
- L'équipement de toutes les écoles d'au moins de 20 ordinateurs. C'est-à-dire l'enseignement en matière informatique devient obligatoire et se généralise à tous les niveaux scolaires.

Au niveau de la politique il s'est créée l'Union de l'Afrique de l'Est (East African Union), comprenant le Kenya, l'Ouganda, le Tanzanie, le Rwanda, le Burundi. Les trois premiers étant anglophones, les deux derniers sont minoritaires comme pays francophones. Lié à ce phénomène il y a déjà deux changements remarquables : Le système des numéros de téléphone au Rwanda a été adapté afin de faciliter la communication téléphonique entre ces cinq pays. La deuxième mesure au Rwanda est l'abandon de l'enseignement française aux écoles respectivement la sortie de la francophonie (voir la mention ci-dessus de l'enseignement de l'anglais dans les écoles). Cette dernière mesure peut être comprise aussi comme réaction (une sorte de gifle politique envers et contre la France), suite aux relations difficiles (voire bloquées) entre la France et le Rwanda.

Quelques remarques concernant le Groupe Scolaire Mater Dei (GSMD) : La ferme se trouve dans un état de bon fonctionnement, l'étable comblée de vaches (10+2 veaux), voir photo, de multiples porcs, poules, canards, dindes, chèvres et lapins; pas d'inconvénients à signaler. Les six ordinateurs (produits rwandais « Gorille ») livrés en décembre 2008 sont installés mais pas totalement opérationnels car Charles, l'informaticien qui s'en occupe, est actuellement débordé par la livraison d'ordinateurs pour d'autres écoles. L'ancien café Internet a perdu sa fonction d'origine et est devenu salle informatique où les élèves de toutes classes sont systématiquement enseignés en matière informatique, selon le programme du ministère de l'éducation. L'école a fait un effort à partir de son propre budget à meubler correctement la salle et à remplacer certains écrans vétustes par des écrans plats (voir photo). À part cela, les élèves électriciens et électroniciens sont fortement intéressés en énergie solaire photovoltaïque, dont les cours que je donne, continuent.



Dans le cadre de notre Groupe Tiers Monde nous avons pris contact avec les deux écoles voisines – l'école primaire Nyanza B et l'école privée St Joseph – toutes les deux dirigées par des sœurs de la même congrégation comme le Groupe Scolaire Mater Dei. Nous voulons vérifier le besoin éventuel en soutien dans l'objectif « aider les enfants démunis et défavorisés ». Suite aux échanges avec les deux directrices nous allons présenter à notre groupe des propositions de soutien. Pour vrai dire, l'objectif principal de notre groupe (lié aux moyens bien limités) est le soutien en faveur des pauvres, démunis, orphelin(e)s de façon à prendre en charge les frais scolaires. En effet, l'éducation, l'enseignement et la formation sont de bons moyens à combattre efficacement la pauvreté car ensuite il y a une bonne chance de trouver une place de travail, le revenu, etc...

Dernièrement nous avons été invités à la nommée Maison Généraliste à Butare (la maison mère de la congrégation des sœurs Benebikira) où nous avons eu la chance de faire connaissance de la nouvelle supérieure générale, Sr Marie Thierry-Dominique. De plus, cette visite était l'occasion de préparer dans leur maison d'accueil la visite et l'hébergement d'un membre de notre groupe avec sa famille qui viendra faire une visite du Rwanda début septembre.

Un dimanche, Johanna et moi ont fait une sortie à Kibuye au bord du lac Kivu qui fait frontière avec la République du Congo. Un autre voyage avec les sœurs a eu lieu dans les environs de Gisenyi au nord du lac Kivu. Ces deux régions côtières sont réellement des sites pittoresques du Rwanda. En effet, la découverte que nous avons pu faire à cet endroit, grâce aux renseignements utiles par un ancien élève du groupe scolaire Mater Dei que nous avons rencontré par hasard, c'est l'endroit où très prochainement la construction d'une centrale à turbine à gaz naturel près de Kibuye commencera. Sous le lac se trouve un immense gisement de gaz naturel qui sera exploité en commun par le Rwanda et le Congo pour la production d'électricité. Le Rwanda en a fortement besoin pour stabiliser et améliorer l'alimentation en électricité, situation actuellement assez fragile.

À la fin de chaque rapport comme les années précédentes je répète le besoin d'aide et de soutien qui est toujours de première urgence dans ce pays du Rwanda sinon ce rapport serait un trompe-l'œil dans le sens positif. En voyageant à travers le Rwanda notamment à la campagne nous voyons la pauvreté de la population défavorisée. Mais néanmoins, notre aide est particulièrement orientée, comme il a été dit, vers l'éducation et l'enseignement, un moyen très efficace au combat contre la pauvreté, comme il a été dit plus haut. A toute fin utile je vous transmets, chers bienfaiteurs, les remerciements des élèves, des professeurs et de la communauté des sœurs. Toutes et tous me chargent chaque fois d'exprimer toute la gratitude à tous les bienfaiteurs pour ce qu'ils font en faveur du Groupe Scolaire Mater Dei.